



SEMANA DEL 06 AL 10 Abril 2026

PROPOSITO

Propiciar experiencias pedagógicas basadas en los juegos populares de la región Caribe como; lazo, la rayuela y piques entre otras, también explorarán el espacio de reciclaje, esto permitirá que los niños y niñas del nivel de caminadores expresen y comuniquen a través del movimiento y el juego, fortaleciendo su coordinación, exploración corporal, interacción con sus pares y la manifestación espontánea de emociones, ideas y necesidades.

EJE

Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes, movimiento y juego popular.



Fecha: Lunes 06 de abril 2026

Nivel: Caminadores

Edad: 1 a 2 años

Docente: Ana Liliana Segura

Actividad Pedagógica: Nos movemos y perseguimos

Recursos: Computador, bafle, aros de colores

Estrategia: Juego heurístico

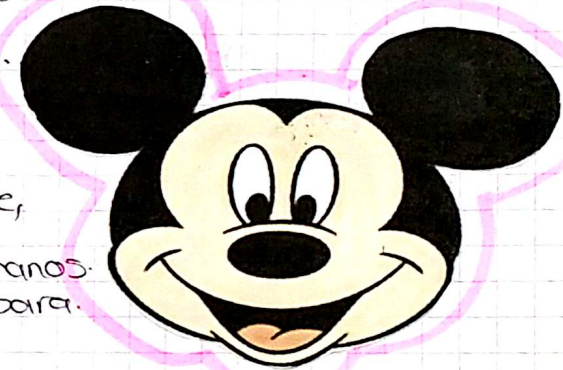
Propósito: Favorecer en los niños y niñas la motricidad gruesa.

Desarrollo de la actividad:

Hoy, la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, después de compartir el fin de semana con sus familias, la docente les cantará canciones de polodas para motivarlos que ingresen tranquilos y activos al aula, la docente luego invitara a los niños y niñas a sentarse en el polimotor para que observen un video con fotos de las actividades que realizaron con sus familias durante el fin de semana o semana santa, la docente con antelación les pidió la colaboración a las familias, la docente les contara lo que se observa en el video.

Para continuar la docente los invitara a jugar al escondite, la docente los motivara para que todos y todas participen e interactúen con sus pares, la docente formará, a zoe de las manos para ayudar a caminar ya que ella todavía no camina para que ella también participe.

Para finalizar la docente les facilitara aros de colores para que continúen interactuando con sus compañeros y compañeras.



VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas llegaron muy tímidos, algunos como Camila y Zoe mostraron llanto al ingresar al aula después de compartir el fin de semana con sus familias, donde toda la semana estuvieron en casa esto generó que la docente empezara a contarles las rondas que más llama su atención esto provocó que poco a poco se calmaran y se integraran y observaron las fotos o videos de lo que hicieron en semana santa o algunas experiencias significativas con sus familias, la mayoría fueron al parque. Zoe, Alejandro y Samuel fueron de viaje, se pudo observar que todos y todas estuvieron muy atentos, Jan Paul cuando observó sus fotos mostró llanto y empezó a nombrar a su mamá, la docente empezó a contarle a sus amigos lo feliz que se evidencia- ba el niño este logro que poco a poco se fue- calmando y mostraba cara de orgullo con una gran sonri- sa llamando el interés de sus pares.

~~Los niños~~ También los niños y niñas disfrutaron al escondite y con los ojos esto permitió que fortalecieran su motricidad gruesa y sus vínculos afectivos.

Reflexión Pedagógica

Hoy me sentí muy contenta al observar la colaboración al enviar las fotos y videos de las actividades que realizaron en semana santa lo cual fue muy significativo para los niños y niñas.



Fecha Martes 07 de abril 2026

Muej Caminadores.

Edad 1 a 2 años

Docente Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica Jugaremos con equilibrio y coordinación.

Recursos Polimotor, 10 lazos, 1 bolsa de pelotas, 1 cesta.

Estrategia • Juego heurístico

Propósito Que los niños y niñas favorezcan su coordinación y equilibrio

Desarrollo de la actividad

La docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con el polimotor para que al ingresar los niños y niñas jueguen y posibiliten diferentes movimientos con su cuerpo, la docente realizará un acompañamiento activo para evitar que se lastimen, también para motivarlos que exploren el polimotor.

Para continuar, la docente ambientará el aula con lazos, luego invitará a los niños y niñas para que ingresen a tomar el lazo que sea de su interés por su color y tamaño, la docente tomará un lazo y empezará a explicarles como realizar algunos saltos o movimientos sencillos por medio del lazo, la docente los motivará y los ayudará para que intenten y logren realizar saltos con los lazos. Además compartirán con sus pares.

Para finalizar, la docente invitará a los niños y niñas a encestar las pelotas en la cesta para esto les facilitará pelotas pequeñas para que jueguen a encestar e interactúen con sus pares.



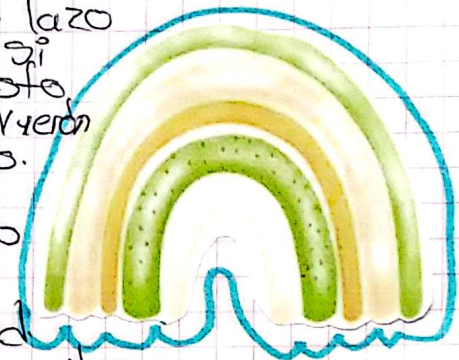
VALORACIÓN

Se pudo observar al realizar las diferentes experiencias que los niños y niñas participaron activamente. En todas las experiencias pedagógicas, donde al ingresar y observar el polimotor se mostraron muy alegres inmediatamente empezaron a jugar. Alejandro empezó a saltar del polimotor al piso lo cual llamó la atención de Lian que empezó hacer lo mismo la docente estuvo muy atenta a esta actividad para evitar que se lastimaran lo cual causó en ellos confianza y seguridad.

En el momento de jugar con los lazos se mostraron tímidos, la docente los motivó para que jugaran al observar que no se motivaban empezó ella a saltar con los lazos. Hellen fue la primera niña en tomar un lazo e intentar saltar, ninguno logró saltar el lazo pero si realizaron diferentes juegos por medio de ellos esto les permitió interactuar con sus pares. También estuvieron muy divertidos al jugar con las pelotas encestándolas. Camila fue la primera niña que logró encestar una pelota causando alegría en ella. Hoy los niños y niñas fortalecieron su coordinación y equilibrio.

Reflexión Pedagógica

Considero que hay juegos populares que por la edad los niños y niñas de caminadores no pueden todavía realizar debo buscar estrategias para que de alguna manera lo vayan realizando jugando.



Fecha: Miércoles 08 de abril 2026

Lugar: Caminadores.

Edad: 1 a 2 años

Docente: Ana Liliana Segura.

Re Actividad Pedagógica: Aprendiendo a jugar Raqueta.

Recursos: 10 pelotas grande, tiza, bafle.

Estrategia: Juego heurístico

Propósito: Los niños y niñas favorecerán su desarrollo integral.

Desarrollo de la actividad:

Hoy, la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, donde tendrá ambientado el aula con pelotas grandes para que al ingresar jueguen libremente e interactúen con sus pares.

Para continuar la docente invitará a los niños y niñas para que suban al adosquin que se encuentra afuera del jardín con el acompañamiento de la auxiliar pedagógica, la docente tendrá allí dibujado con tiza una raqueta en el piso es similar a la golosa solo que se adiciona los casilla una tierra al comienzo y al final cielo, la docente les explicará como jugar para provocar que todos se motiven a participar en el juego con su acompañamiento activo.

Para finalizar la docente invitará a los niños y niñas a bailar algunas rondas infantiles posibilitando nuevos movimientos corporales al ritmo de la música.



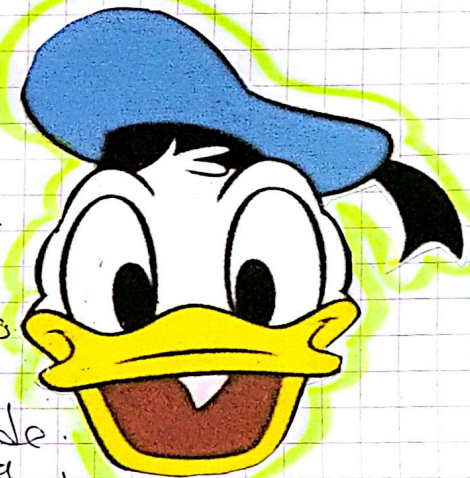
VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas llegaron tranquilos y activos donde disfrutaron al jugar con las pelotas la mayoría ya las pueden alzar esto genera de bosque diferentes posibilidades para jugar e interactuar con sus pares.

Cuando salieron al patio y observaron la rayela dibujada se mostraron ansiosos por jugar todos y todas estuvieron atentos a la explicación del juego la docente propuso que Steven fuera el primer niño en querer jugar motivando a sus pares por jugar. Se evidencia que los niños y niñas todavía no juegan totalmente la rayela, la docente les paso la mano para que tratarán de saltar, Zoe lo hizo caminando tomada de la mano de la docente. Al final todos disfrutaron del juego popular de la región Caribe. También disfrutaron al jugar y bailar al ritmo de la música, la docente mientras bailaban realizó lluvia de burbujas lo cual fue muy significativo para ellos y ellas donde disfrutaron mucho de esta experiencia. Hoy ellos y ellas fortalecieron su desarrollo integral.

Reflexión Pedagógica:

Hoy me sentí muy alegre al observar el disfrute de los niños y niñas por cada experiencia que me motivó para continuar implementando nuevas experiencias significativas.



Fecha Jueves 09 de abril 2026

Nivel Caminadores.

Edad 1 a 2 años

Docente Ana Lilliana Segura.

Actividad Pedagógica. Vamos a jugar canicas.

Recursos: Cesto con juguetes,

Estrategia: cesto de tesoros, 10 pimpones, 3 kit de bolos.

Propósito: los niños y niñas fortalecerán su motricidad gruesa por medio de las experiencias pedagógicas.

Desarrollo de la actividad.

Hay la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con un cesto de juguetes para que al ingresar jueguen de manera autónoma e interactúen con sus pares.

Para continuar la docente invitará a los niños y niñas subir a reciclar con el apoyo de la auxiliar pedagógica, cuando estén allí la docente los invitará a sentarse en el pasto para explicarles como jugar p canicas por medio de imagenes, luego la docente les facilitará pimpones para jugar canicas, vamos a utilizar pimpones en vez de canicas, ya que son muy pequeñas para evitar que se las lleven a la boca y se puedan atragantar, por esta razón vamos utilizar los pimpones, la docente los motivara para que todos y todas participen activamente.

Para finalizar la docente les facilitará juegos de bolos para que jueguen y continúen interactuando con sus pares.



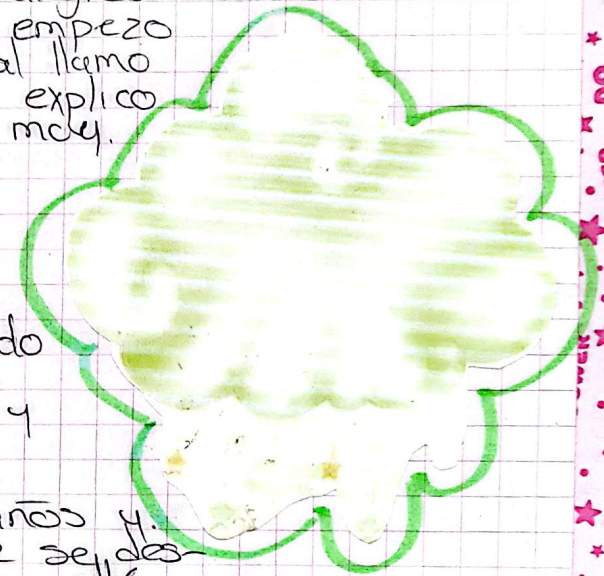
VALORACIÓN

Al realizar las diferentes experiencias se pudo evidenciar que los niños y niñas participaron activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando gran interés por realizar juego de roles por medio de los juguetes que encontraron en el bento, como de tesoro, donde se pudo evidenciar que al paso de los días los niños y niñas han creado lazos de amistad.

Cuando llegaron a reciclar se mostraron muy alegres. Empezaron a correr por todo el espacio. Zoe empezó a gatear y explorar el pasto con sus manos, lo cual llamó la atención de sus pares. Cuando la docente les explicó cómo jugar canicas todos y todas estuvieron muy atentos. Alejandro fue el primer niño en querer jugar a las canicas con los pimplones. Esto llamó la atención de los demás. Alana no le llamó la atención jugar canicas, ella prefiere jugar con los pimplones lanzándolos hacia arriba. Esto provocó que los demás la imitaran. También se pudo evidenciar que disfrutaron al jugar con las bolas. Hoy al realizar las experiencias pedagógicas los niños y niñas fortalecieron su motricidad gruesa.

Reflexión Pedagógica

Hoy me sentí muy alegre al observar que los niños y niñas se sienten más seguros en reciclar donde se desplazan libremente y exploran los elementos que encuentra allí.



Fecha Viernes 10 de abril 2026

Nivel Caminadores.

Edad 1 a 2 años

Docente Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica Vamos a disfrutar de los juegos populares.

Recursos 20 globos, lasos, 10 costales, Golosa didáctica, 10 pimplones y 10
peluches

Estrategia Juego heurístico

Propósito Los niños y niñas favorecerán sus vínculos afectivos
con sus pares.

Desarrollo de la actividad.

La docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con globos de diferentes colores para que cuando ingresen jueguen libremente e interactúen con sus pares.

Para continuar, la docente invitara a los niños y niñas a explorar los juegos populares que se encuentran disponibles en el aula múltiple, como: golosa, laso, piquis y encostados, la docente los motivara para que todos participen activamente en los juegos, también interactúen con los niños y niñas de pre jardín, la docente realizará un acompañamiento activo para ayudarlos y motivarlos que disfruten de este espacio.

Para terminar la docente les facilitara peluches para que posibiliten diferentes formas de jugar y continúen interactuando con sus pares.



VALORACIÓN

Hay evidencia que los niños y niñas participaron de manera activa y significativa en las experiencias propuestas, mostrando disfrute, curiosidad e interés por explorar diferentes posibilidades de juego. El uso de los globos favoreció la interacción con sus pares, promoviendo dinámicas de juego espontáneo, cooperación y creación de nuevas formas de movimiento.

Durante los juegos populares, se observó un marcado interés por la golosa y los encastalados, permitiendo favorecer habilidades motoras como el equilibrio, la coordinación. Jan Paul se involucro con entusiasmo en el juego de encastalados, generando motivación en sus compañeros, quienes se sintieron atraídos a participar. De igual manera, Zoe mostró interés por los lazos, explorando sus posibilidades desde el movimiento y la exploración. En el momento final, el juego con peluches permitió la representación de roles, favoreciendo el juego simbólico, la expresión de emociones y la construcción de vínculos entre pares, evidenciando procesos importantes en su desarrollo social y comunicativo.

Reflexión Pedagógica:

Seguir fortaleciendo por esto es importante continuar generando espacios donde los niños y niñas tengan la oportunidad de participar activamente, respetando sus ritmos.



SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL 2026

PROPOSITO

Favorecer en los niños y niñas del nivel de parrilleros el desarrollo integral a través de experiencias significativas que involucren el cuerpo, el movimiento, la exploración sensorial y la interacción con otros, permitiéndoles reconocer sus posibilidades, expresar emociones y construir relaciones efectivas y seguras. A lo largo de esta semana, se propiciarán espacios de juego, exploración y participación y actividades de juegos populares de la región Caribe, donde los niños y niñas fortalecerán su autonomía y confianza en sí mismos y la comunicación en diferentes lenguajes.

EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Movilizando interacciones sociales y procesos culturales.



Fecha Lunes 13 abril 2026

Nivel Caminadores.

Edad: 1 a 2 años

Docente Ana Vitiana Segura.

Actividad Pedagógica 'Día de Spa'

Recursos ~~Baño~~ Bañer, 3 kit de spa, crema corporal, 10 muñecos y 5 muñecas

Estrategia Juego heurístico

Propósito los niños y niñas fortalecerán sus vínculos afectivos con sus pares.

Desarrollo de la actividad.

Hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caloroso saludo para darles la bienvenida, después de compartir el fin de semana con sus familias, la docente tendrá ambientado el aula con música infantil para que al ingresar canten y bailen al ritmo de la música e interactúen con sus pares.

Para continuar la docente tendrá ambientado el aula con 3 kit de spa para niños, crema corporal, la docente tendrá de fondo música instrumental, la docente invitará a los niños y niñas a realizar masajes en sus manos, también se miran al espejo, se peinan o posibiliten otras formas de jugar e interactuar con sus pares, mientras ellos y ellas juegan al spa, les va hablando de la importancia de cuidar el cuerpo.

Para finalizar la docente les facilitará muñecos y muñecas para que continúen interactuando.



Fecha Jueves 23 de abril 2026
Lugar Caminadores.

Edad 1 a 2 años

Docente Ana Viliana Segura.

Actividad Pedagógica Nuestro picnic literario

Recursos 10 títeres, imágenes, 10 cuentos de telas, baffle.

Estrategia Taller.

Propósito Estimular la comunicación y el lenguaje a través de la literatura.

Desarrollo de la actividad.

La docente saludará a los niños con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con títeres de animales para que a la que ingresen jueguen e imiten algunos sonidos con la motivación de la docente.

Para Continuar, la docente invitará a los niños y niñas a recitarte, donde allí encontrarán libros de tela, imágenes de animales de la granja, la docente los invitará a sentarse de manera cómoda para que realicen lectura de imágenes, la docente les narrará el cuento "los animales de la selva" donde utilizará imágenes para llamar su atención, luego los motivará para que continúen imitando algunos sonidos de animales.

Para finalizar, la docente invitará a los niños y niñas a cantar y bailar algunas canciones de la granja de Zenon, los motivará para que interactúen con sus pares y continúen expresándose libremente.



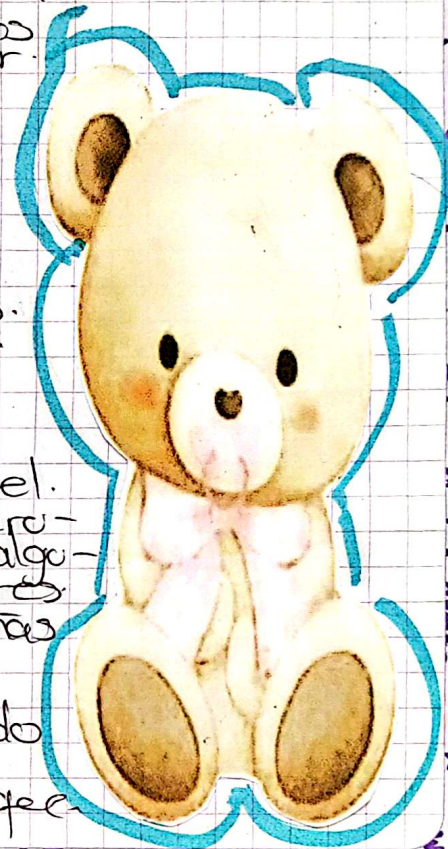
VALORACIÓN

Se pudo evidenciar que los niños y niñas disfrutaron al interactuar con los títeres, donde imitaron algunos sonidos, llam. fue el primer niño que empezó a imitar algunos sonidos de ellos como el gato y el perro lo cual provocó que los demás lo imitaran, la docente empezó a enseñarles algunos sonidos que ellos y ellas no conocían de algunos animales.

Cuando llegaron a recrearte se mostraron muy emocionados, todos y todas estuvieron muy atentos a la narración del cuento donde realizaron lectura de imágenes algunos sonrieron cuando la docente utilizó diferentes tonos de voz para llamar su atención, fue la primera niña que empezó a explorar el espacio lo hizo gateando, esto provocó que imitaran luego saltó corriendo, al final todos disfrutaron del piny. Luego también disfrutaron al pintar algunos animales de la granja de Zorón, mostrando interés por continuar imitando sus sonidos. Hay los niños y niñas fortalecieron su comunicación y lenguaje.

Reflexión Pedagógica:

Considero que es importante continuar implementando experiencias con los animales ya que es de mucho interés para los niños y niñas todo lo que tiene que ver con los animales.



Fecha: Viernes 24 de abril 2026.

Nivel: Caminadores

Edad: 1 a 2 años

Docente: Ana Lilianna Segura.

Actividad Pedagógica: Encuentro de juegos populares

Recursos: Canasta de juguetes, 1 golosa, 10 costales, 10 caballos, 20 pimpones y 3 kit de bolos

Estrategia: Juego heurístico

Propósito: los niños y niñas favorecerán sus vínculos afectivos con sus pares

Desarrollo de la actividad:

Hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caloroso saludo, la docente tendrá ambientado el aula con diferentes juguetes para que al ingresar jueguen libremente y realicen juego de roles.

Para Continuar, la docente invitará a los niños y niñas al adosin que se encuentra fuera del jardín para que realicen un encuentro con los niños y niñas de otros niveles, donde los motivará para que jueguen golosa, carrera de encostados, caballito, yermos. La docente los motivará para que interactúen con sus pares para esta día junto a la auxiliar pedagógica realizarán un acompañamiento activo para esta actividad ayudándolos para que exploren y jueguen los juegos populares.

Para finalizar, la docente invitará a los niños y niñas que jueguen bolos y continúen interactuando con sus pares.



VALORACIÓN

Al realizar las diferentes experiencias los niños y niñas participaron activamente mostrando gran interés por realizar juego de roles con los diferentes juguetes que encontraron a su disposición. Camila tomó una muñeca de gacota en el piso y la abrazó empezó a señalar con su dedo la boca en señal de silencio lo que causó que los pares se quedarán en silencio por un momento.

También participaron activamente en el encuentro de los juegos populares, donde tuvieron la oportunidad de interactuar con los niños y niñas de otros niveles, además con la ayuda de la docente jugaron a los encastillados, también con los palillos, luego también disfrutaron al jugar con los pelos permitiendo que hoy favorecieron sus vínculos afectivos con sus pares. Al realizar las diferentes experiencias pedagógicas

Cute

Reflexión Pedagógica

Es importante volver a realizar estos encuentros con otros niveles ya que fue muy significativo para ellos y ellas interactuar con otros niños y niñas.



SEMANANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

2026 SEMANA POR LA NIÑEZ Y EL BUEN TRATO...

PROPOSITO

Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas del nivel de caminadores, fortaleciendo sus habilidades sociales, personales y comunicativas de juego, exploración a través de experiencias significativas. Se busca promover la interacción con sus pares, el reconocimiento de sí mismos y de otros, así como la expresión de emociones, intereses y necesidades. Asimismo, se propiciarán espacios que estimulen la curiosidad, la experimentación y el descubrimiento del entorno mediante experiencias sensoriales, motrices y simbólicas. Promoviendo en los niños y niñas acciones basadas en el respeto, el cuidado, la empatía y la sana convivencia desde el buen trato con los demás.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
Participación, expresión construcción de vínculos.



Fecha: Lunes 27 de abril 2026
Edad: 1 a 2 años
Nivel: Caminadores.
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica Creamos nuestro espacio para expresarnos.

Recursos: Papel picado, lo pliego craf, temperas de diferentes colores, 10 sepiños,
20 títeres de animales.
Estrategia: Taller.

Propósito los niños y niñas favorecerán su expresión artística y corporal.

Desarrollo de la actividad.

Hoy, la docente recibirá a los niños y niñas, con un caloroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con papel picado para que al ingresar realicen lluvia de papel e interacción con sus pares.

Para continuar, la docente tendrá ambientado el aula con papel craf pegado en el piso, sepiños de dientes y temperas de diferentes colores, la docente invitará a los niños y niñas para que se expresen libremente y creen sus propias creaciones por medio de la pintera, luego la docente les ayudará a contarles a sus pares que creaciones realizarán por medio de su expresión gráfica.

Para finalizar la docente les facilitará diferentes títeres de animales donde los motivará para que imiten sus sonidos, también realicen juego de roles por medio de los títeres. Además continúan interactuando con sus pares. Después tomarán las ricas onces de la tarde, la docente los pondrá bellos y bellas, para que regresen a sus hogares en compañía de sus familias o acudientes.



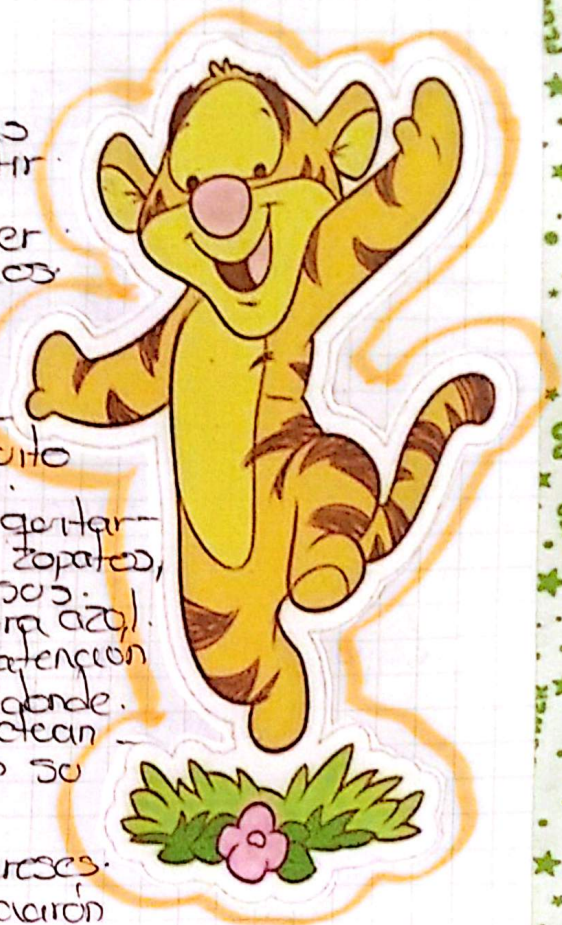
VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas llegaron activos y tranquilos después de compartir el fin de semana, todos y todas disfrutaron al jugar lluvia de papel. Jan Pad fue el primer niño en empezar a ser lluvia provocando que los demás también la hicieran.

Cuando observaron el papel pegado en el piso y las temperas se emocionaron, inmediatamente tomaron los pinceles y cepillos para pintar, Camila se quitó los zapatos y medias y empezó a caminar por el papel. Como preocupado afe todas y todas quisieran quitarse los zapatos, la docente les ayudo a quitarse los zapatos, luego esparció tempera por el papel para que con sus pies pintaran y colocaron sus huellas, Zoe tomó pintura azul y empezó a pintar con sus manos lo cual llamo la atención de los demás. Luego disfrutaron al jugar con títeres donde imitaron algunos sonidos de algunos animales e interactuaron con sus pares. Hoy los niños y niñas favorecieron su expresión artística y corporal.

Reflexión Pedagógica

Hoy me sentí muy contenta al tener en cuenta los intereses y necesidades de los niños y las niñas donde vivenciaron un experiencia significativa para todos y todas.



Fecha: Martes 28 de abril
Edad: 1 a 2 años
Nivel: Caminadores.
Docente: Ana Lilliana Segora.

Actividad Pedagógica

Recursos: Imágenes, plantas aromáticas, flores, semillas

Estrategia: Juego heurístico

Propósito: Estimular la curiosidad y la exploración sensorial del entorno.

Desarrollo de la actividad.

La docente saludará a los niños y niñas con un caluroso saludo, la docente tendrá ambientada el aula con plantas aromáticas, semilla, flores e imágenes de buen trato, la docente a medida que van ingresando los invitará a explorar los diferentes rincones con los elementos nombrados anteriormente, mientras ellos exploran los rincones la docente les cantará como se llama cada elemento, luego de que exploren los rincones la docente los invitará para que miren las imágenes de buen trato con sus pares y les hablará del buen trato.

Para Continuar, la docente invitará a los niños y niñas a salir al alrededor del jardín para jugar y las exploraciones y exploren el entorno esto con el acompañamiento de la docente, la docente los motivará para que busquen insectos, elementos de la naturaleza que llamen su atención.

Para finalizar, los niños y niñas disfrutarán al cantar y bailar algunas rondas infantiles donde interactuarán con sus pares.



VALORACIÓN

Se pudo observar que los niños y niñas exploraron los rincones con gran agrado, donde exploraron los aromas y las texturas de las plantas y las flores, también jugaron con las semillas, luego realizaron lectura de imágenes sobre las imágenes de buen trato, donde estuvieron muy atentos a la reflexión del buen trato.

Cuando la docente los invito a la huerta urbana. Se mostraron muy emocionados al salir del aula, cuando llegaron al aula corrieron para un lado y otro la docente tuvo que explicarles que se tomarán de la mano de a parejas para evitar que corriendo se lastimaran, cuando estuvieron en la huerta Camila empezó a subir por todos lados la docente le explicó que debíamos cuidar las plantas. entonces ella empezó a explorar las plantas, esto provocó que los demás también lo hicieran. la docente les invito a comer huchucas ya que habían muchas ella los limpio y lavo con agua para que las consumieran. Al final todos y todas exploraron el entorno de la huerta, también disfrutaron al cantar y bailar. Hoy los niños y niñas favorecieron su curiosidad y exploración sensorial.

Reflexión Pedagógica

Considero que es importante continuar implementando experiencias pedagógicas en la huerta ya que es de gran interés para ellos y ellas.



Fecha: Jueves 30 de abril 2026
Nivel: Caminadores
Edad: 1 a 2 años
Docente: Ana Viliana Segura.

Actividad: Pedagógica. Nuestra fiesta.

Recursos: 15 bombas, Bafle, Pintacaritas.

Estrategia Juego heurístico

Propósito: Los niños y niñas favorecerán su desarrollo personal social y sus vínculos afectivos.

Desarrollo de la actividad:

Hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con bombas de diferentes colores con caritas felices pintadas y frases de buen trato, la docente los invitará a contar y bailar en momentos pausará la música para leer las frases que hay en las bombas motivándolos que realicen sus acciones con sus pares para favorecer el buen trato entre ellos y ellas.

Para Continuar, la docente invitará a los niños y niñas a salir al patio donde estará ambientado con música para realizar su fiesta de la niñez, donde los artistas de Nidos realizarán actividades para que se diviertan e interactúen con los demás niños y niñas de otros niveles con el acompañamiento activo de la docente motivándolos que participen activamente.

Para finalizar, la docente realizará una sección de pintacaritas la docente les preguntará que imagen quiere que realicen en la pinta carita.



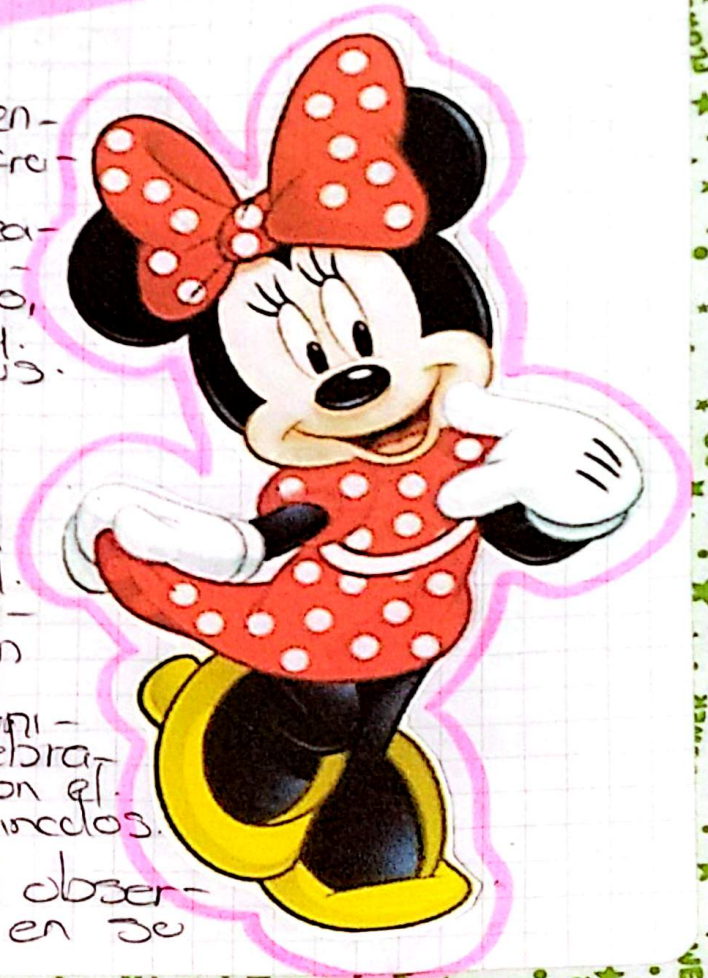
VALORACION

Hoy los niños y niñas participaron activamente en las experiencias pedagógicas, donde disfrutaron de jugar con los globos, cuando la docente paraba la música, ellos y ellas realizaban las acciones que decían los mensajes de las bombas sobre el buen trato, observando el gran interés por abrazarse y recibir o dar gestos de buen trato con sus pares.

Luego disfrutaron de la obra de títeres que trajeron para ellos y ellas, donde estuvieron muy atentos y mostraron su alegría al participar, también disfrutaron del helado que se les ofreció, donde compartieron con sus pares. También disfrutaron de las pintacaritas. Al final del día se pudo evidenciar que fue un día muy significativo para todos y todas en la celebración de su día, también salieron muy felices con el detalle que la docente les brindó fortaleciendo sus vínculos.

Reflexión Pedagógica

Hoy fue un día muy especial para mí al observar la felicidad de los niños y niñas en su día.



Fecha: Miércoles
29 abril 2026
Nivel: Caminadores
Edad: 1 a 2 años
Docente: Ana Lilitiana Segura

Actividad Pedagógica: Me expreso y me divierto

Recursos: Polimotor didáctico, 10 peluches, 10 pelotas grandes

Estrategia: Juego heurístico

Propósito: Los niños y niñas favorecerán su expresión

Desarrollo de la actividad:

Hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo para darle la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con el polimotor didáctico para que al ingresar jueguen libremente e interactúen con sus pares.

Para Continuar, la docente invitará a los niños y niñas a realizar una pequeña pasarela con su atuendo de payaso que con anticipación les solicito a las familias que hoy llegarán de payasos, la docente luego realizará algunas piruetas de circo con pelotas, motivando a los que también lo realicen, la docente también les facilitará pelotas grandes para que jueguen y interactúen con sus pares.

Para finalizar, la docente realizará una charla con los niños y niñas sobre el buen trato para esto utilizará los peluches para invitarlos a no pelear, luego los invitará a tomar las onces para regresar a sus hogares en compañía de sus familias o acudientes.



VALORACIÓN

Se pudo observar que los niños y niñas llegaron felices con sus trajes de payasos. Con una gran sonrisa, donde disfrutaron al jugar con el polimotor, posibilitando nuevas formas de jugar con sus compañeras y compañeros disfrutando al correr, saltar y rodar.

Luego disfrutaron de jugar con las pelotas grandes donde realizaron muchas piruetas que la docente les enseñó con las pelotas y polimotor, con el acompañamiento de la docente para ayudarlos a realizar las piruetas del arco, donde se pudo observar su participación activa. También participaron con atención a la reflexión de la docente sobre el buen trato, participando al jugar con los peluches y realizar acciones de buen trato con ellos. Alegando como un caso y le daba besos y abrazos llamando la atención de los demás y preocupando que lo imitarán. Hoy los niños y niñas fortalecieron su expresión corporal y verbal.

Reflexión Pedagógica

Hoy me sentí muy contenta al observar la colaboración de las familias y la participación en las experiencias pedagógicas que se intentan a participar.

